

**Budapestti Gazdasági Szakképzési Centrum Szent István Közgazdasági Szakgimnáziuma és
Kollégiuma**

MUNKATERVE

2018/2019-es tanév

Tartalom

Bevezető.....	2
Előzmények	2
A tanév kiemelt feladata	2
Pedagógiai feladatok	3
Tanulóközpontú, családközpontú tanári szerep.....	3
Szülők bevonása az oktatási- nevelési folyamatokba.....	3
Módszertani megújulás.....	3
Aktív és komplex szabadidő szervezés, iskolai ünnepek	4
Mentorálás.....	4
Szülői kapcsolattartás	4
Oktatási feladatok.....	5
Érettségizők éjszakája	5
Házi feladatok.....	5
Versenystratégia	5
Felzárkóztatási/tehetséggondozó stratégiai	6
Új európai programok, pályázatok	6
Projekthét.....	6
Sportstratégia.....	7
A tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével.....	7
Üzemlátogatások/ tanulmányi látogatások	7
Szervezetfejlesztési feladatok.....	7
Családközpontú ügyintézés	7
Családbarát munkahely megteremtése	8
Ügyfélbarát iskola	8
Elektronikus ügyintézés.....	8
Az intézményi működés a készpénzmentes iskola irányába történő fejlesztése	8
A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása	8
Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek létrehozása/fenntartása	9
Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül.....	9

Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések	9
Melléklet:.....	10
A tanév helyi rendje 2018/2019	10

Bevezető

A tantestület a 2017/2018-as tanévet a 2018. június 29-én megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és dr. Nagyné Horváth Márta igazgatónő előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megteremtik annak alapját, hogy a tantestület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. A tantestület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére.

A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.

Előzmények

Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját.

Az új szakképzési kerettantervet beépítettük a tanulmányi munkába, kidolgoztuk a nyelvi előkészítő helyi tantervét, elindítottuk a nyelvi előkészítő osztályt. A komplex szakmai tantárgy közép és emelt szintű érettségi követelményeinek és vizsgaleírásának megfelelően készítettük fel a 12. évfolyamot, a kerettantervi és a szakképzési kerettantervi rendelet alapján a helyi tanterveket és tanmeneteket ellenőriztük és adaptáltuk a belépő évfolyamokra. A sport és közgazdaság ágazat osztályait az egyre sikeresebb beiskolázási stratégiának köszönhető teljes osztálylétszámokkal indítottuk. A pedagógus életpálya modell továbbképzési és minősítési előírásainak való megfelelést előkészítettük, megvalósítottuk. Megújuló diákélethez kapcsolódó közösségformáló rendezvényeket szerveztünk.

A tanév kiemelt feladata

A tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme. Az elkövetkező tanévre az elmúlt tanévek oktató-nevelő munkájára építve tovább szeretnénk erősíteni a **tanulóközpontú, családbarát iskola** megvalósítását.

Az élményszerű oktatás középpontba helyezésével, a jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevétele mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az öt éves szakgimnáziumi modell sikerességének, az a végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének.

A „tanulóközpontú, családbarát iskola” koncepció fő feladatai.

A koncepció legfontosabb elemeit a továbbiakban kifejtett fő feladatok jelentik.

Pedagógiai feladatok

Tanulóközpontú, családközpontú tanári szerep

A tanuló-tanár konfliktuskezelésben mindkét fél meghallgatásával, a konfliktus kialakulásának körülményeit, okait, helyzetét elemezve- akár szülő, akár szakember, szakszolgálat bevonásával-, a humánus megoldásokat keressük, empátiával, a másik véleményének tiszteletben tartásával, személyiségének sérülése nélkül. A tanulói ügyek intézése előre tervezett módon a tanévkezdéskor az osztályfőnökök vezetésével történik, a felelős vezetők a határidők figyelemmel kísérésével jelentkeztetik versenyekre, vizsgákra, érettségire és a továbbtanulást segítő programokra a diákokat. Az iskola titkárságán a rugalmas időben intézhetik ügyeiket a diákok.

Szülők bevonása az oktatási- nevelési folyamatokba

Az ún. „szülői akadémia”, „nevelési kerekasztal” olyan témákról, amelyek sok családot érintenek, pl. agresszió az iskolában, következetes nevelés, helyes énkép kialakítása, önértékelés, tolerancia, tapasztalatcsere. Szakemberek bevonásával előadásokat szervezünk a gyerekeket, szülőket, tanárokat, a középiskolai korosztályt leginkább érintő 21. századi veszélyek: drog, zaklatás stb. témában, melyekre szülőket, tanárokat, gyerekeket egyaránt meghívunk.

Az iskolánkban végzett volt diákok, szülők meghívásával egy-egy közös beszélgetés, osztályfőnöki óra vagy évfolyam szintű találkozó keretében (12. évfolyamon) a pályaeorientáció életszerűbbé tételét, élményszerűségét valósítjuk meg.

Módszertani megújulás

Centrum szintű elvárás, hogy a továbbiakban is a frontális tanórákat a tanulók aktivitását megkövetelő, kooperatív munkaformák váltsák fel. Ennek legfontosabb feladatai:

1. A minimális követelményrendszer tantervi szabályozók szerinti áttekintése,
2. Tanári felkészülés a tanórákon folyó differenciált oktatásra,
3. Az eredmények kölcsönös megismerését támogató szabad óralátogatási időszak kijelölése (min. 20 tanítási nap),
4. A tantermek alkalmassá tétele kooperatív órákra (pl. egyszerű átrendezés, új bútorzat rendeltetésszerű használatba vétele),
5. A tanévben minden pedagógus a legsikeresebb módszertani újításából válogatva elkészít egy 2-3 tanórát felölelő, a tanulók motiválására alkalmas új, vagy újszerű módszer tanórai leképezést tartalmazó tervet. Ennek határidejét a tanévi ütemtervben rögzítjük. Az iskolai tananyagtári feltöltését követően következik a megvalósítás, mely egyéni döntés esetén a nyílt hétre is eshet. A megvalósítást táblázatos formában azzal a céllal nyilvánosságra hozzuk, hogy a kollégák egymást ekkor szabadon látogathassák.
6. BGSZC Pedagógiai Napok rendezvény
7. A megújuló tantervi elemek friss, piaci tudást adva, élményszerűen jelenjenek meg a tanórákon

8. A fejlesztő értékelés iskolai adaptációja

Aktív és komplex szabadidő szervezés, iskolai ünnepek

Iskolai ünnepeinket a tanév helyi rendjében foglaltak szerint szervezzük, iskola és osztály szinten.

Osztály keretekben az iskola épületében, illetve külső helyszíneken a tavalyi évhez hasonlóan színházi programokat, foglalkozásokat szervezünk, valamint ún. érzékenyítő foglalkozásokat tartunk, mint például a tavalyi nagy sikerű Szociopoly színházi társasjáték, Örkény Színház, Radnóti Színház

A tavalyi évben megújult DÖK által kialakított hagyományos programok megtartása, például:

- tökfárgás
- jótékonyági süti vásár karácsonykor
- Mikulás-járás
- cipősdoboz akció
- „rendhagyó nyelvi órák”
- kirándulások, táborok
- biciklis-tábor
- iskolaújság

Mentorálás

Cél a tavaly előtti mentorprogram folytatása, bevont tanulók számának (mentor, mentorált) növelése, a tanuló-tanuló mentorálás, a tanuló párok munkájának segítése, elismerése. Az osztályfőnökök megkülönböztetett figyelemmel kísérik a halmozottan hátrányos gyermekek iskolai előmenetelét, a tanuláshoz, az iskolába járáshoz való hozzáállásukat, problémák esetén felveszik a kapcsolatot a szülővel, állami intézményekkel, szakemberekkel. Hasznos tapasztalataikat, bevált módszereiket megosztják kollégáikkal.

Tantárgyi szinten anyanyelvi kompetencia és matematika kompetenciafejlesztést tartunk a tanév eleji bemenetei mérések alapján, melyeket szeptember hónapban a szaktanárok végeznek el. Ennek felelősei a munkaközösség-vezetők.

Szülői kapcsolattartás

A kapcsolattartás iskola rendszere, fórumai:

- e- Kréta használatával, honlap, az IKT eszközeinek, alkalmazásainak használatával
- éves szinten kötelezően két szülői értekezlet (9., 12. évfolyam részére összevont szülői értekezlet, az iskolai fejlesztések és eredmények megismertetése a szülőkkel), két fogadónap megtartása
- fogadóórák kijelölése

A szülőket tájékoztatjuk az iskolai képzések fajtáiról, célunk a VEKOP nyelvi képzésbe való bevonásuk.

Oktatási feladatok

Érettségizők éjszakája

A ballagás előtti utolsó napokban, kétnapos időtartamban (akár a késő esti órákig, hogy a tanulóknak kedve legyen részt venni a rendezvényen) komplex áttekintése történik a szaktárgyak szerinti írásbeli érettségi tananyagának. Módszertani példa a távoktatásos munkaforma pedagógiai eszközei, melyek lehetővé teszik a tananyag megfelelő súlyozását és az információk tömörítését.

Iskolánk hagyományosan 11. évfolyamtól készíti fel tanulóit az érettségi vizsgahelyzet tartalmi és formai követelményeinek elsajátítására. A négy év alatt a 10. évfolyamon van kisérettségi idegen nyelvből (írásbeli+szóbeli), sport szakirány esetén írásbeli próbaérettségi, 11. évfolyamon magyar nyelv és irodalomból, történelemből kisérettségi szóbeli vizsgára kerül sor, tartalmilag az érettségi tételek felhasználásával. A végzős tanulók február-március során komplex közgazdaság tantárgyból, áprilisban matematikából, történelemből, magyar nyelv és irodalomból próbaérettségit írnak tanórák keretén belül. Igény szerint az előrehozott idegen nyelvi érettségire is felkészítik a szaktanárok a diákokat, jellemzően 11. évfolyamon, az osztályozó vizsgák sikeres letételét követően, melyekben szintén nagy szerep jut a szaktanárnak.

Házi feladatok

A tanárok folyamatos tapasztalatai és a minőségbiztosítási rendszer keretében végzett vizsgálatok is azt mutatják, hogy a tanulók szinte alig foglalkoznak délutánonként iskolai feladatokkal. Pedig a házi feladat önálló munkavégzésre nevel, mely a munka világában majd az egyik legértékesebb képesség lehet.

Nagy szükség van az önálló tanulásra és az ebből adódó kalandokra és a felfedezés élményének megtapasztalására.

A tanárok ezért minden tantárgy esetében a tanmenet mellékleteként megjelölnék tanévenként minimum kettő témazáró dolgozathoz kapcsolódó, nagyobb lélegzetű házi feladatot (esetleg projekt munkát), melyek kötelező jellegűek és a témazárók értékelésének 30%-át adják. Ezeket (tartalom és a kapcsolódó témazáró megjelölésével) szeptember 15-én az iskola honlapjának házi feladatok menüjében tesszük közzé.

Versenysztratégia

Az intézmény kiemelt hangsúlyt fektet a versenyeken való megmérettetés lehetőségére. Minden tanár feladata, hogy a tanév során részvételi lehetőséget kínáló versenyen tanulókat indítson, és törekedjen kiemelkedő eredmény elérésére. A tanév végére ennek a tevékenységnek az indikátora a minden pedagógushoz hozzárendelhető részvétel. Természetesen bizonyos szakok esetében ez közreműködést is jelenthet, de a legtöbb tanárhoz minimálisan egy hozzárendelhető versenyeztetett tanuló fogalmazódik meg elvárásként.

Iskolánk 9. évfolyamos tanulói meglátogatják a Szakma Sztár versenyt.

A 12. évfolyam tanulói részt vesznek az ÁSZÉV, OSZTV versenyeken.

A tavalyi évben először rendezhette iskolánk az országos angol szónokversenyt, amelynek idén is otthont ad intézményünk. Matematikából a Zrínyi Ilona, Kenguru, Bolyai csapatversenyen, magyarból

a „Szép Magyar Beszéd” versenyen indítunk diákokat. Centrum szintű idegen nyelvi versenyen veszünk részt, a kerületi diákolimpiára, ferencvárosi sportversenyekre nevezzük tanulóinkat. A ferencvárosi önkormányzattal, művelődési intézményekkel hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk, folyamatosan részt veszünk kulturális eseményeiken: színházi előadásokon (ferencvárosi Ádámok és Évák program), költészet napi megemlékezéseiken, aktív szereplőként is, evvel is némi marketing munkát is végzünk, hiszen ezekről a kerületi, fővárosi média is beszámol.

Felzárkóztatási/tehetséggondozó stratégiai

Felzárkóztató foglalkozások intézményi rendje.

- Kilencedik évfolyamon anyanyelvi, matematikai kompetencia felmérése, a fejlesztésre szoruló diákok számbavétele, óra keretben felzárkóztatása. Félévkor ezen eredmények felülvizsgálata, értékelése. Médiaismeret órán a kommunikációs kompetenciák fejlesztése.
- Félévenként egy centrum szintű témazáró dolgozat matematikából történő megíratása.
- Korrepetálások intézményi rendszere. Diákok jelentkezése alapján a tanár által meghatározott időben, korrepetálási naplóban vezetve történik a korrepetálás; nagyobb dolgozatok, számonkérések előtt eseti, egyszeri korrepetálás is egyeztethető a tanárral.
- Idegen nyelvi tanárok igény szerint nyelvvizsgára készítik fel a diákokat.
- Az egyéni tehetséggondozás keretében pályázat alapján iskolánk két tanulója az alapítvány által támogatott ösztöndíjban részesül egy évig: Batizi-ösztöndíj
- Versenyekre készítjük fel diákjainkat.
- A tanulók komplexebb megismerésére törekszünk, mely segítheti a differenciált pedagógiai fejlesztést.
- Optimális tanulási környezetet biztosítunk a fejlesztés során.
- A lemorzsolódás csökkentése érdekében a problémás tanulók teljesítményét szorosabb figyelemmel kísérjük

Új európai programok, pályázatok

- 1 db ERASMUS+ KA1: a tavalyi próbálkozás után újra indulunk a pályázaton.
- 1 db ERASMUS+ KA2: 2 évre szóló megnyert pályázatunkat Assmann Erika és Hevesi Katalin tanárnők irányítják.
- Az év során - a tavalyi nyertes és sikeres „Határtalanul” pályázat után-, újra pályázunk a „Határtalanul” programban Laukó Zsuzsa és Kovács Kitti tanárnők irányításával.
- A sikeres „német diákcseré” program folytatódik alsóbb évfolyamosok bevonásával Tóth Andrea és Tóthné Samu Barbara tanárnők vezetésével.
- Angol szónokverseny Foster Dóra tanárnő vezetésével.

Projekthét

Az iskola összes tanulójának bevonásával központi, szakmai téma köré projekthetet szervezünk február folyamán. Projekthét részletes tervét az osztályfőnökök irányításával dolgozzuk ki, tesszük nyilvánossá; eredményeinket a tanév második szülői értekezletén élményszerűen mutatjuk be a szülőknek. Részletezve a mellékletben található munkaközösségi munkatervben.

Sportstratégia

A mulasztások csökkentésének helyi erőfeszítéseit, a 3+2 testnevelés óra szervezésének helyi tervét, reggeli tömegsport lehetőségeinek számbavételét a testnevelés munkaközösség munkaterve tartalmazza. Részletezve a mellékletben található munkaközösségi munkatervben.

A tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével

Az idei tanévben az eddigi módszertani innovációkra építve centrum szintű digitális tananyagfejlesztés kezdődik. A munkában minden innovatív pedagógus részt vehet. A fejlesztés tartalmát egy belső, de akkreditált pedagógus továbbképzés formájában adjuk közre. A cél, hogy az otthoni tanulás támogatásával módszertani előrelépés történjen, mely kapcsolódik a családbarát iskola koncepciójához és frissíti a felnőttoktatás pedagógiai eszköztárát is. A fejlesztő és adaptáló pedagógus számára a tanórákat és a tanítás-tanulás folyamatát frissítő eszköz készül, mely emellett hatékony és gyors válasz a kerettantervben új, tananyaggal kevésbé támogatott tartalmi elemek megjelenésére. Az iskolai könyvtári állomány otthoni online lekérdezésének lehetősége; a könyvtárban található számítógépek szabad használata.

Üzemlátogatások/ tanulmányi látogatások

Szervezett, vezetett látogatásaink tervezett helyszínei

- Paks, Győri Audi, Kecskemét Mercedes
- MTVA Látogatóközpont, Etyek Korda Filmstúdió
- Fővárosi Szabó Ervin könyvtár, Fővárosi Levéltár, Magyar Nemzeti Levéltár, PIM
- Nemzeti Színház
- Felcsút Pancho Aréna, Groupama Aréna
- egyéb

Szervezetfejlesztési feladatok

Családközpontú ügyintézés

Tervezzük egy tanári pihenő- és dolgozószoba kialakítását, melyben a szülőkkal való személyes beszélgetések számára is lehetőség nyílik. Itt a tanuló-iskola, szülő-iskola konfliktusokat az intézmény helyben, békéltető jelleggel intézhetjük. Szülői értekezleteket, fogadóórákat, fogadónapokat tartunk, a mellékletben található helyi tanév rendje ezek időpontját tartalmazza.

Ebédbefizetés: online ebédbefizetésre és személyes készpénzes befizetésre is lehetőség van iskolánkban. A honlapon található információk a befizetések időpontját, módját, a lemondás, a kedvezmények érvényesítésének lehetőségét és az aktuális étlapot is tartalmazzák. Diétás étkezés is igénybe vehető.

Családbarát munkahely megteremtése

A munkáltató és a munkavállalók közötti jó viszony kialakítása, amely kedvezően hat a dolgozók családi életére és szabadidős tevékenységére (technikai dolgozók rugalmas munkakezdése, pedagógusok otthonról végezhető munkájának támogatása pl. adminisztráció, tanórai felkészülés terén stb. Jó munkahelyi légkör megteremtése közös kirándulásokkal, ünnepségekkel. Év végi tematikus tanári kirándulás megszervezése.

Ügyfélbarát iskola

Ügyfélbarát ügyintézési attitűd általánossá tétele, amely a pedagógiai munkát támogatja, és nem akadályozza. Rugalmas félfogadási idő kiterjesztése, az iskolákban a tanuló- és szülőbarát ún. „egyablakos” ügyintézés lehetőségének megteremtése, panasz- és reklamációkezelésre irányuló ügyfélszolgálatok létrehozása, szülők számára e-napló hozzáféréshez technikai segítségnyújtás stb.

Elektronikus ügyintézés

A Centrum összes dolgozója számára az elektronikus ügyintézés formáinak elérhetővé tétele (pl. e-bérjegyzékhez történő hozzáférés ösztönzése pl. iskolai könyvtárban számítógép-hozzáférés biztosítása, segítségnyújtás)

Az intézményi működés a készpénzmentes iskola irányába történő fejlesztése

Egységes terembérleti rendszer megteremtését tűztük ki célul. Az elképzelésünk központi eleme egy olyan on-line szoftver, amely képes iskoláink szabad kapacitásait, bevételt termelve lekötni. Az internetes kereskedelemben jól ismert megoldásokkal kívánjuk értékesíteni az oktatásban ki nem használt erőforrásokat. A rendszer részeként kezeljük az iskolák órarendjét, így a hivatalos felhasználást semmilyen formában nem befolyásolják a terembérleti szokások új, automatizált megoldásai. A felhasználás részévé kívánjuk tenni az on-line fizetési lehetőséget, valamint az igény szerinti szolgáltatások lekötését (pl. takarítás, rendszergazdai felügyelet, eszközök használata, stb.). Bízunk abban, hogy egy központi on-line felülettel sikeresebben értékesíthetők szabad kapacitásaink, mint eddig. A fejlesztést megelőző piackutatásunk alapján kijelenthető, hogy hasonlóan innovatív, on-line fizetést lehetővé tévő helyiség-bérleti megoldás nem található a magyar nyelvű piacon.

A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása

1. Beiskolázási stratégia (iskolai elvek, ponthatárok részletezés):
 - az iskola honlapján közzétesszük a felvételi követelményeket
 - iskolánkba való felvétel feltétele a központi írásbeli vizsga
 - a 100 pont fölött (iskolai hozott pontokkal együtt) teljesítő diákok mentesülnek a szóbeli vizsga alól

- azonos pontszámot elért tanulók közül előnyben részesítjük azt, akinek testvére (szülője) iskolánk tanulója
- 2. Igazgatói egyeztetés alapján, a jelentősebb számú tanulót küldő általános iskolákba a marketinges kollégák vezette felkészítést követően, kiscsoportban saját tanulóink népszerűsítik iskolánkat. Az idei beiskolázási periódusban is min. 40 általános iskolát tervezünk meglátogatni.
- 3. A nyílt napokat idén is izgalmas, vonzó, de a valóságot tükröző programokkal kívánjuk megtölteni, melyet hagyományainkhoz híven a leendő szülőknek szervezett tájékoztató tesz majd teljessé. Ezekre a programokra honlapunkon előre regisztrálhatnak a szülők, választhatnak a meglátogatandó órák között.
- 4. A hagyományos beiskolázási rendezvényeken (sulibörzék) továbbra is tervezzük a megjelenést.
- 5. Szakmák éjszakája rendezvény

Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek létrehozása/fenntartása

Az iskolában beiskolázási munkacsoport működtetése, támogatása a megfelelő, hatékony kommunikációs formák, újfajta csatornák feltérképezésével, gyakorlatban való alkalmazásával. A honlap naprakész állapota a megfelelő információk feltüntetésével, iskolai FB csoport működtetése az iskolai élet eseményeinek bemutatásával, információk megosztásával; IKT felhasználását szorgalmazó iskoláknak szóló pályázatokon való megjelenés (pl.: iskolai kisfilm készítése, tavalyi Telecom #legyelteis2018 pályázaton való részvétel)

Kiemelt figyelmet fordítunk a digitális tananyagfejlesztésre és a családbarát modell gondozására. A szülők bevonása az oktatási-nevelési folyamatokba megvalósul a projekthét alkotásainak, élményeinek, digitális tartalmainak bemutatásával a második félévben tartott szülői értekezleteken.

Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül

Tanári levelezőlista működtetése, levelezőcsoportok alakítása feladatorientáltan.

Iskolai szinten minden hétfő délután tantestületi értekezletet tartunk.

Az elmúlt évek pedagógiai és infrastrukturális fejlesztéseinek év eleji tételes ismertetése.

Az iskolai gazdálkodási keretek rendszerének részletes ismertetése, a tanári igények figyelembevételére alkalmas iskolai rendszer kidolgozása.

Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések

- munkaközösségi értekezletek
- az induló évfolyamon az osztályban tanító tanárok tapasztalatainak külön értekezleten való megbeszélése, a problémák időben történő feltárása
- az iskola tanulóinak bevonása a nyílt napok, börszék alkalmával
- közösségi szolgálat teljesítése a kerületi iskolákban, ennek koordinálása
- ösztöndíj program

Budapest, 2018. 08. 31.

igazgató

Melléklet:

A tanév helyi rendje 2018/2019

1. A szorgalmi időszak

A 2018/2019. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2018. szeptember 3. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2019. június 14. (péntek). A tanítási napok száma 179 nap. Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap 2019. május 2. Az írásbeli érettségi vizsgák időpontja: május 3-24.

A szakképző évfolyamon az első tanítási nap szeptember 10, az utolsó tanítási nap május 2.

A tanítási év első féléve 2019. január 25-ig tart.

A félévi értesítőt 2019. február 1-ig kapják kézhez a tanulók.

Fogadónapok időpontjai: 2018. november 26. hétfő; 2019. április 08. hétfő

Szülői értekezletek időpontjai: 2018. szeptember 24-28. és 2019. február 18-22.

A 11. évfolyamon kisérettségit tartunk 2019. május 6-10. között. A 9-10. évfolyamokon ez alatt speciális órarend szerint folyik a tanítás.

2. Szünetek

Őszi szünet: 2018. október 27. szombattól 2018. november 4. vasárnapig tart. (A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. péntek, a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. hétfő.)

Téli szünet: 2018. december 22. szombattól 2019. január 2. szerdáig tart. (A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. péntek, a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. csütörtök.)

Tavaszi szünet: 2019. április 18. csütörtöktől 2019. április 23. keddig tart. (A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. szerda, a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. szerda.)

3. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

Nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:

2018. október 13. szombat

2018. november 10. szombat

2018. december 1. pályorientációs nap

2018. december 15. szombat

2019. február 11-12. hétfő-kedd

2019. május 10. péntek, 9-11. évf.: osztálykirándulások

Iskolai diák-önkormányzati hatáskörben meghatározva:

2019. április 17. szerda: Istvános nap

4. A témahetek megszervezése

A projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

- a) „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2019. február 25. és 2019. március 1. között
- b) Fenntarthatósági Témahét 2019. március 18. és 2019. március 22. között
- c) Digitális Témahét 2019. április 8. és 2019. április 12. között

5. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

A jogszabályban meghatározott méréseket, értékeléseket a 10. évfolyamon, 2019. május 29. napján tartjuk. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető.

Jogszabály szerint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát (NETFIT®) 2019. január 9. és 2019. április 26. között szervezzük.

6. Iskolai ünnepek időpontjai

ünnepe megnevezése	megtartásának időpontja	felelős	részvevők
Gólyabál	október 12.	Papp Ildikó	11. d
Szalagavató	november 24.	Parraginé Rimay Nóra	nappali tagozatok
Ballagás	május 3. péntek*	Tulipán Ildikó	nappali tagozatok
Nemzeti ünnep (október 23. kedd)	október 19.* péntek	tagintézmény-vezető	nappali tagozatok
Nemzeti ünnep (március 15. péntek)	március 14. csütörtök*	tagintézmény-vezető	nappali tagozatok
Tanévzáró ünnepély, bizonyítvány-osztás	június 21. 16:00	tagintézmény-vezető, osztályfőnökök	nappali tagozatok
Aradi vértanúk napja (október 6.)	október 1-5.**	osztályfőnök	osztály
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	február 25. - március 1.**	osztályfőnök	osztály
Holokauszt áldozatainak emléknapja	április 15-16.**	osztályfőnök	osztály

(április 16.)			
Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	június 4-7.**	osztályfőnök	osztály

* A jelölt tanítási napon a tanítási rend változik.

** A megemlékezések megszervezhetőek osztályfőnöki vagy szakórákon az órarend figyelembevételével.

7. Az évi rendes diák küldött közgyűlés ideje

Az évi rendes diák küldött közgyűlés tervezett ideje: 2018. november 6

8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek témája és időpontja

Értekeztet dátuma	Az értekeztet célja, főbb napirend
2018. aug. 27. 8:15	Tájékoztató értekeztet (javítóvizsgák, tankönyvosztás).
2018. aug. 31. 9:00	Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet
2018. nov. 12.	Pedagógiai szakmai munka
2019. jan. 24-25.	Félévi osztályozó értekeztetek (jegyek lezárása január 23. szerda 12 óra)
2019. febr. 04.	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekeztet
2019. április 30.	Végzősök osztályozó értekeztete (jegyek lezárása április 29. hétfő 12 óra)
2019. május. 27.	Aktualitások
2019. jún. 13-14.	Év végi osztályozó értekeztet (jegyek lezárása június 12. szerda 12 óra)
2019. június 28.	Tanévzáró értekeztet, a szakmai munka értékelése.

9. Osztályozóvizsgák

I. félév:

- értesítés határideje: 2019. január 4. péntek
- osztályozóvizsgák ideje: 2019. január 14-22. kedd

II félév:

- értesítés határideje: 2019. május 24. péntek
- osztályozóvizsgák ideje: 2019. június 3-11. kedd

II félév: végzősök osztályozóvizsgája

- értesítés határideje: 2019. április 5. péntek
- osztályozóvizsgák ideje: 2019. április 15-26. péntek

10. Nyílt napok

- 2018. október 10. szerda
- 2018. november 15. csütörtök
- 2019. január 8. kedd

11. BGSZC Pedagógiai Napok

- 2018. október 16-18.

12. 8. évfolyam felvételi eljárásának időpontjai

- 2019. január 19. központi írásbeli vizsga
- 2019. február 21. - március 14. szóbeli meghallgatások ideje

13. Beiratkozás a 9. évfolyamra

2019. június. 20. csütörtök 9:00

14. Tanévzáró és bizonyítványosztás

2019. június 21. péntek