

Kollégiumi munkaterv

**A BGSZC Szent István
Közgazdasági Szakgimnáziuma és
Kollégiuma**

2019

**Elkészítette: Balog Anikó
kollégiumvezető**

1. Jogszabályi háttér

A kollégiumi munkatervének összeállításakor figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény hatályba lépő rendelkezései,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- Az emberi erőforrások minisztere 11/2019. (VII.3.) EMMI rendelet a 2019/20. tanév rendjéről.
- 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. r. a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a Kjt. végrehajtásáról a köznevelési intézményekben
- A kollégium alapidokumentumai (PP, SZMSZ,)

2. Rövid helyzetelemzés

2019/2020-as tanévben augusztus 31-ig felvételt nyert tanulók létszáma

Lányok: 40 fő

Fiúk : 17 fő

Összesen 57 tanuló nyert felvételt. További leány jelentkezők váró listára kerülnek. Szeptember első heteiben várható némi változás.

➤ Létszámösszetétel

	<i>Lányok</i>	<i>Fiúk</i>
9. évfolyam	16 fő	16 fő
10. évfolyam	11 fő	-
11. évfolyam	7 fő	1 fő
12. évfolyam	4 fő	-
13. évfolyam	2 fő	-

Saját (Szent István) tanuló: 50 fő (ebből OKJ-s 2 fő)

Külsős (BGSZC) tanuló: 7 fő

Sportolók: 38 fő

	<i>Kézilabda</i>	<i>Jégkorong</i>	<i>Biatlon</i>	<i>Karate</i>	<i>Futball</i>	<i>Összes</i>
	SZISE, OKSI, TEMPO KSE	KMH SE,		KATANA SE	SZISE	
9. évf.	10				13	23
10. évf.	7					7
11. évf.	3	1		1	1	6
12-13. évfolyam		1	1			2
Kollégium	20	2	1	1	14	38

➤ Koedukációból adódó változások

A kollégium működés szempontjából két különálló egységre lett osztva, melyet a nevelői tanári szoba választ el egymástól. Mindkét rész külön bejáratral rendelkezik. A porta felőli lépcsőházból a fiú kollégiumi részt, a lift felől pedig a lány kollégiumi részt lehet megközelíteni. Indokolt esetben a tanári szobán keresztül is elérhető a két egység.

A koedukációból adódóan a kollégiumi feladatellátás köre további ügyeletek biztosításával bővül a tanévtől. Az intézménynek biztosítania kell igény esetén a szombat-vasárnap napközbeni ügyeletet is. Ezt a kollégiumi nevelőtanárokon kívül az intézmény pedagógusai is elláthatják.

A kollégisták tanulmányi és szabadidős tevékenységeiket a kollégiumban együtt végzik. A hálók látogatásának tilalma mellett a közösségi tereket tanári felügyelet mellett közösen használhatják.

Személyi feltételek (pedagógus)

A kollégium nevelőtestülete 2019. augusztus 31-ig.

1 álláshely – kollégiumvezető	12 óra
3 álláshely – kollégiumi nevelőtanár	90 óra
<u>½ álláshely – kollégiumi nevelőtanár</u>	<u>15 óra</u>
Összesen:	117 óra/hét (nappali munkaóra hétköznap)

Ügyeleti idők:

éjszakai ügyelet 22.00 – 6.00/nap	56 óra (1 éjszakai nevelőtanár)
pénteki ügyelet: 16.00 – 22.00/hét	6 óra
szombati ügyelet: 6.00 – 22.00/hét	12 óra
<u>vasárnapi ügyelet: 6.00 – 22.00/hét</u>	<u>12 óra</u>
Összesen:	86 óra/hét (ügyeleti óra)

Az ügyeleti órák magas száma azt eredményezi, hogy amennyiben csak a kollégiumi nevelőtanárok kötelezettsége az ügyelet biztosítása, ez minden teljes állású dolgozó számára a kötelező munka idején túl heti 21,5 óra ügyeletet jelent. (Abban az esetben, ha csak egy fő éjszakai)

Ennek megoldása intézményi szinten folyamatban van. A nevelőtestület létszáma várhatóan bővülni fog.

➤ Kollégiumi csoportok

A jelentkezők létszáma alapján három kollégiumi csoportot alakítottunk.

K1 csoport: 19 fő, vezetője: **Lipszné Kerekes Csilla**
Csoportösszetétel: lánycsoport (9-13. évfolyam)

K2 csoport: 21 fő, vezetője: **Tersánszki Csilla**
Csoportösszetétel: lánycsoport (9-10 és 13. évfolyam)

K3 csoport: 17 fő, vezetője: **Szabóné Kádár Ildikó**
Csoportösszetétel: fiúcsoport (9. és 11. évfolyam)

➤ Tanulócsoportok

A tanulmányi munka hatékony megvalósítása érdekében tanuló csoportokat is kialakítottunk. Ezekben a csoportokban évfolyamok szintjén tud megvalósulni a fejlesztés, felzárkóztatás, valamint a tematikus csoportfoglalkozások. Okj-s tanulóinkat nem osztottuk be a tanulócsoportokba, számukra egyéni konzultációra van lehetőség.

- | | |
|--|-------|
| A. Koedukált tanulócsoport: 9.a – 9.b osztályos tanulók (Szent Istvános) | 14 fő |
| B. Koedukált tanulócsoport: 9.c – 9.nyek – 9. külsős tanulók | 15 fő |
| C. Homogén lány tanulócsoport: 9.d – 10.a – b – c tanulók | 13 fő |
| D. Koedukált tanulócsoport: 10.d – 11. – 12.a – b – c tanulók | 13 fő |

Digitális „Kollégium” kialakítása:

Bevezetésre kerül a tanévben egy digitális oktatási hálózatba (EDMODO) történő belépés, digitális kollégiumi tanulócsoportok kialakítása, tanulók és kollégiumi nevelőtanárok meghívása. A digitális kollégium célja, hogy segítse és fejlessze a tanulók digitális kompetenciáját, idő beosztását, önálló tanulását, kreativitását. Segítséget jelent az igazoltan távol levő tanulók elérésére, tartalmak megosztására, feladatok kiosztására és azok beküldésére. A bevezető időszak után, lehetőséget teremt további tanárok meghívására, online korrepetálásra, valamint szülők meghívására. Az értékelések révén motiváló hatású. Tanulói portfólió kialakítására is lehetőséget teremt. A nevelőtestület tagjai is lehetőség szerint bekapcsolódhatnak.

➤ Szakköri csoportok

A szeptemberben meghirdetésre kerülő szakkörökre önként jelentkező tanulókból kialakított állandó csoportok.

3. Csoportfoglalkozások

A nevelési és oktatási feladataink teljesítéséhez a tanulók részére kollégiumi foglalkozásokat szervezünk.

Az Nkt. 28. § (1) bekezdésében meghatározott időkeret terhére szervezett kollégiumi foglalkozás lehet a) felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó felkészítő, egyéni vagy csoportos foglalkozás, b) közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozás.

A kollégiumi nevelés alapprogramjában (59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet) meghatározott:

- Szabadon tervezhető csoportvezetői foglalkozás: A csoportvezető nevelőtanár által irányított, a csoporthoz tartozó tanulók számára kötelező foglalkozás, amelynek célja a kollégiumi csoport életével kapcsolatos események, tevékenységek, feladatok, problémák megbeszélése, értékelése.

Megvalósítása: Nevelőtanári munkaterv alapján heti rendszerességgel megvalósuló csoportfoglalkozás.

- Tematikus csoportfoglalkozás: Helyi terv alapján tervezett foglalkozás, amelyet a felkészítő foglalkozások terhére szervezünk meg szilenciumban, heti rendszerességgel.

	TÉMAKÖR/ÉVFOLYAM	9.	10.	11- (12.)	nevelőtanár
--	------------------	----	-----	-----------	-------------

1	A tanulás tanítása	3	2	2	Balog Anikó
2	Az erkölcsi nevelés	2	2	2 (1)	Balog Anikó
3	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2	2	2 (1)	Szabóné Kádár Ildikó
4	Állampolgárságra, demokráciára nevelés	2	2	2 (1)	Szabóné Kádár Ildikó
5	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1	1	1	Szabóné Kádár Ildikó
6	A családi életre nevelés	1	2	2 (3)	Tersánszki Csilla
7	Testi és lelki egészségre nevelés	2	2	2 *	Balog Anikó
					Szabóné Kádár Ildikó
					Lipszné K. Csilla *
8	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2	2	2 (1)	Tersánszki Csilla
9	Fenntarthatóság, környezettudatosság	2	2	2	Lipszné K. Csilla
10	Pályaorientáció	2	2	2	Lipszné K. Csilla
11	Gazdasági és pénzügyi nevelés	2	2	2(3)	Tersánszki Csilla
					Lipszné K. Csilla
12	Médiatudatosságra nevelés	1	1	1	Tersánszki Csilla
					Balog Anikó
	Összesen	22	22	24	68 foglalkozás 17 fogl./nevelőtanár

Megvalósítása: Nevelőtanári munkatervben készített tematikus csoportfoglalkozások. Éves ütemterve a munkaterv mellékletét képezi. Gyakorlatban a tanulócsoporthoz számára tartjuk meg a foglalkozásokat, az A-B csoport esetében összevontan.

➤ Szakköri foglalkozás

Szabadidő eltöltését szolgáló csoportos foglalkozások közül szabadon választható kötelező szakköröket hirdetünk meg. Ezekre szeptember végéig lehet jelentkezni. Figyelembe véve az aktív, élsportban résztvevők elfoglaltságát, **számukra a szakköri foglalkozásokon való részvétel ajánlott.** Sporttevékenységük kimeríti az előírt szabadon választott kötelező csoportos foglalkozást.

- Lipszné Kerekes Csilla „Gasztramánia” szakkör
- Tersánszky Csilla Film Klub szakkör
- Szabóné Kádár Ildikó ~~Természetbúvár~~ szakkör *Történelem*
- Balog Anikó „Tanulás jövője”-digitális módszerek a tanulásban szakkör

➤ Kollégiumi rendezvények

Kollégiumi *hagyományaink, nemzeti ünnepeink*, valamint a kollégium egész közösségét érintő *egészségügyi és zöld heti (fenntartható fejlődés)* témahetek mellett, megjelenik a kollégiumi ütemtervben a tanév rendjében megfogalmazott *pénzügyi nevelés*, valamint *digitális téma is*.

Megvalósításuk:

A csoportvezetői foglalkozások során ütemezett aktuális heti feladatokat csoportszinten beszélnek meg, jelölik ki a felelősöket. Kivitelezésük módja kollégiumi csoportokban történik. Az egyes kollégiumi rendezvények szervezésének felelőseit a kollégiumi ütemterv tartalmazza. A tematikus foglalkozások témái között is megjelennek a fentebb említett, kiemelten fontos fejlesztendő területek.

➤ Szabadidős foglalkozások

A csoportvezetői foglalkozásokon meghirdetett témákban, spontán szerveződött kiscsoportok heti tevékenysége, melyt nevelőtanár kísér. Ezek lehetnek külső helyszínen (mozi, színház, múzeum, kirándulás) megvalósuló programok, konditermi edzések, tornatermi sportfoglalkozások, valamint nevelőtanári tervezéssel megvalósuló tevékenységek. (pl. gasztrománia gyakorlatban, kézműves foglalkozás, stb.) Bárki részt vehet ezeken a foglalkozásokon.

4. Sport tevékenység

A Szent István kollégiumba jelentkezett kollégisták között számos versenysportban résztvevő szerepel. Az ő előmenetelüket, tehetséggondozásukat, kollégiumunk azzal is támogatni kívánja, hogy felvételi eljárásrendünkben előnyt élveznek. Jelentős számban kézilabdáznak lányaink különböző sportegyesületekben. (SZISE, OKSI, TEMPO SE) A fiúk egy-két kivételtől eltekintve futballoznak. (SZISE) Harmadik éve kollégistánk Szalai Rebeka, aki a karate sportágban ért el kimagasló helyezéseket. (KATANA SE) Ugyancsak kimagasló eredményekkel teljesít a jégkorongban Szamosfalvi Petra. (KMH SE)

A napi edzések, hétvégi versenyek komoly terhelést jelentenek számukra. Fontos feladata a kollégiumnak, hogy tanulmányi munkájukban segítséget nyújtson számukra. A folyamatos teljesítmény orientált életvitel mellett fokozottan szükséges számukra az egyéni foglalkozások biztosította törődés, elfogadás, támogatás.

5. Korrepetálások, felzárkóztatás

A kollégiumi nevelőtestület minden tagja a napi tanulási idő során tanulási segítséget nyújt, szükség esetén egyéni felzárkóztatást tart. Az e-naplón keresztül folyamatosan figyelemmel kísérik az iskolai tanulmányi eredményeket. A nevelőtanárok saját szakjuknak megfelelően tartanak korrepetálást.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ➤ Lipsz né Kerekes Csilla | informatika - (matematika) |
| ➤ Tersánszky Csilla | m. nyelvtan, m. irodalom, történelem |
| ➤ Szabóné Kádár Ildikó | m. nyelvtan, m. irodalom, történelem |
| ➤ Balog Anikó | kémia – etika – (fizika, matematika) |

Kis létszámú nevelőtanári közösségünk nem tudja biztosítani a szakos korrepetálást, csak a felsorolt tantárgyaknál. Tekintve, hogy diákjaink nagy többsége szagimnáziumunk tanulója, így az iskolai korrepetálásokat is igénybe tudják venni a gyerekek.

6. Tehetséggondozás

A pedagógiai munkában gyakran találkozunk jól tanuló, jól teljesítő diákokkal. Ugyanakkor nem feltétlenül ők azok, akiket tehetségeseknek is mondhatunk. A tehetség felismerése nem minden esetben egyértelmű. A tehetség nemcsak sikerességben nyilvánulhat meg. Az ellenszegülő magatartás mögött húzódnak divergens gondolkodás, magas kreativitás is. Fontos nevelőtanári feladat a közösségben felismerni ezeket a tanulókat, így megakadályozhatjuk lemorzsolódásukat. A tehetséggondozás első fontos lépése a tehetség felismerése. Ez megfelelő módszerekkel beilleszthető a kollégiumi nevelésbe.

Feladat a tanári tudásmegosztás, jó gyakorlatok megismertetése, bevezetése a kollégiumi nevelőtestületben.

7. Kollégiumi nevelés

PP. alapján: „A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása.

A kollégium - céljai elérése érdekében személyközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakít ki.”

Kiemelt feladat:

- A személyközpontú szemléletmód mind tudatosabb megélése és gyakorlati megvalósítása a mindennapi élethelyzetekben.
- A szülői – nevelőtanári kapcsolatok erősítése, a pedagógiai munkánk hatékonyságának növelése érdekében.
- Önálló tanulás készségének fejlesztése,
- A kollégisták neveltségi szintjének fejlesztése,
- Környezettudatos magatartás kialakulásának elősegítése,
- A társas kapcsolatokban folytatott kommunikáció minőségi fejlesztése,
- A kisközösségek- hálóközösségek- közösséggé formálódásának előmozdítása, segítése,
- Digitális kompetencia fejlesztése,

8. A tanév helyi rendje 2019/2020

Szorgalmi idő: - első tanítási napja 2012. szeptember 2. (hétfő) és - utolsó tanítási napja 2020. június 15. (hétfő),

I. félév: 2019. szeptember 2. (hétfő) - 2020. január 24. (péntek)

II. félév: 2020. január 27. (hétfő) – 2020. jún. 15. (hétfő)

Végzősök utolsó tanítási napja: 2020. április 30. (csütörtök).

A szakképző évfolyamon az első tanítási nap 2019. szeptember 9.- és az utolsó tanítási nap 2020. április 30.

Tanítás nélküli munkanapok időpontja a Szent István Közgazdasági Szakgimnáziumban:

2019.október 16. (szerda)	BGSZC – pedagógiai napok
2019. október 19. (szombat)	Pályaorientációs nap
2019. november 7-8. (csütörtök-péntek)	Továbbképzések
2019. december 14. (szombat)	december 27. helyett
2020. február 7. (péntek)	Tematikus nap
2020. április 8. (szerda)	Istvános nap (DÖK)
2020. június 15. (hétfő)	

A kollégium munkarendje igazodik az iskolai munkarendhez, figyelve, hogy e-mellett külsős tanulóink számára folyamatosan biztosítjuk a kollégiumi ellátást, valamint a hétvégi ügyeletet a bent tartózkodók számára.

A szünetek

Őszi szünet: 2019. október 26. - november 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. (péntek, hazautazás), a szünet utáni első tanítási nap november 4 (hétfő). Visszaérkezés a kollégiumba: 2019. november 3. (vasárnap).

Téli szünet: 2019. december 21. – 2020. január 5.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek, hazautazás), a szünet utáni első

tanítási nap 2020. január 6. (hétfő). Visszaérkezés a kollégiumba: 2020. január 5. (vasárnap).

Tavaszi szünet: 2020. április 9. – április 14.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda, hazautazás), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda). Visszaérkezés a kollégiumba: 2020. április 14. (kedd)

Nemzeti ünnepeink megünneplése a kollégiumban

Megemlékezés neve	A megemlékezés időpontja	Megemlékezés módja
Aradi vértanúk (október 6.)	október 5 - 11. között	kollégiumi csoportban
Október 23. – nemzeti ünnep	október 21-25. között	kollégiumi csoportban
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	február 24-28. között	kollégiumi csoportban
Március 15. - nemzeti ünnep	március 11-18. között	kollégiumi csoportban
Holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	április 15-17. között	kollégiumi csoportban
Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	június 1-5. között	kollégiumi csoportban

Kollégiumi ünnepek, hagyományok tervezett időpontok

2019. október 15.	Ismerkedési est (DÖK)
2019. november 4-9.	Néphagyományok – Őszi népszokások
2019. december 2-4	Adventi készülétek (SZI)
2019. december 4.	Mikulás est (DÖK)
2019. december 17.	Kollégiumi karácsonyi műsor. Terítési verseny a csoportok között (1.h.díjazása) Közös ünnepi vacsora
2020. február 10-13. közt	Kollégiumi farsang – Jeles napok népszokások (DÖK)
2020. március 2-5.	Pénzügyi tudatosság témanap (csoportban)
2020. március 23-26.	Egészség hét – projekt
2020. április 1-2	Digitális témanap (csoportban)
2020. április 20-24	Fenntarthatóság - projekt
2020. április 28-29.	Érettségizők búcsúztatása
2020. június 8-9.	Kollégiumi tanévzárás

Az évi rendes kollégiumi DÖK közgyűlés ideje

- I. félév 2019. október 2.
- II. félév 2020. február 20. ??

Iskolai ünnepek időpontjai

2019. szeptember 2.	Tanévnyitó - első tanítási óra
2019. szeptember 27.	Gólyabál
2019. november 23.	Szalagavató bál
2019. december ?	Iskolai karácsonyi ünnepély
2020. április 30.	Ballagás
2020. június 15.	Tanévzáró ünnepély

Intézményi nevelőtestületi értekezletek terve:

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend
2019. aug. 26. 9.00	Tájékoztató értekezlet (javítóvizsgák, tankönyvosztás).
2019. aug. 30. 9:00	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
2019. nov. 11. 14:00	Pedagógiai szakmai munka
2020. jan. 23-24.	Félévi osztályozó értekezletek (jegyek lezárása január 23. csütörtök 12 óra)
2020. febr. 03.13:00	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet
2020. április 29.	Végzősök osztályozó értekezlete (jegyek lezárása április 29. szerda 12 óra)
2020. május. 25.	Aktualítások
2020. jún. 15.	Év végi osztályozó értekezlet (jegyek lezárása június 12. péntek 12 óra)
2020. június 26.	Tanévzáró értekezlet, a szakmai munka értékelése.

Kollégiumi nevelőtestületi értekezletek – ütemterv szerint (5 hetente hétfő - 14.00)

Kilencedik évfolyam – jelentkezés a kollégiumba 2020. június. 24. 9.00

9. Ellenőrzési terv

Ellenőrzés formái

➤ *Szakmai*

1. Írásos dokumentumok vizsgálata, (ügyeleti napló, csoportnaplók, csoportfoglalkozások, szakköri foglalkozások)
2. Kollégium rendjének ellenőrzése, hálórend, közösségi helyiségek
3. Adminisztratív munkák ellenőrzése, vizsgálata,
4. Csoportfoglalkozások, szakkörök látogatása,
5. A folyamatok működésének vizsgálata
 - A pedagógusok munkavégzése, munkafegyelme;
 - A pedagógusok adminisztrációs munkája;
 - A pedagógusok nevelő-oktató munkájának módszerei és eredményessége,
 - Az intézményi nyilvántartások, statisztikák, összegzések, értékelések pontos vezetése,
 - A kollégiumban felmerülő szervezési feladatok,
 - Az ünnepek, rendezvények szervezésével kapcsolatos feladatok,
 - A dokumentumokban, a határozatokban, a jogi szabályozásban foglaltak betartása,
 - A nevelő-oktató munkával kapcsolatos feladatok határidejének betartása,
 - A hospitálásokon az észrevételek óralátogatási naplóban rögzítése.

➤ *Törvényességi*

1. Munkajogi dokumentumok ellenőrzése
2. Tanulói létszámok

10. Intézményi tanfelügyelti értékelésből adódó feladatok (Intézkedési terv 2019)

➤ *Pedagógiai folyamatok*

1. Belső tudásmegosztás
2. Jó gyakorlatok átvétele
3. Szakmai konferencián történő részvétel
4. Kapcsolat az iskola szakos pedagógusaival
5. Kollégiumi önértékelési rendszer kidolgozása

➤ *Személyiség és közösségfejlesztés*

1. A változásokhoz való hozzáállás, attitűd tudatosítása. A változásra való nyitottság akadályainak felismerése (pl. előítélet, kényelem, bizonytalanság) és legyőzése.
2. Szakmai ismeretek bővítése, innovatív, fejlesztő kezdeményezések megismerése és beépítése a kollégiumi nevelői munkába.
3. Tapasztalatcsere tantestületen belül és lehetőség szerint más kollégiummal.
4. Digitális tanári közösségekben való részvétel.

➤ *Eredmények*

1. Szociális és társas kompetenciák, valamint egyéb mérési eredmények megjelenése a csoportvezetők beszámolóiban.
2. A mérési eredményekből adódó pedagógiai feladatok meghatározása a munkatervekben.
3. Helyzetelemzések, szociális állapotok felmérése tanévkezdésekor.

➤ *Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció*

1. Továbbképzések ösztönzése, tapasztalatok megosztása
2. Online megosztási lehetőségek, innovatív megoldások
3. Jó módszerek megosztása

➤ *Az intézmény külső kapcsolatai*

1. Aktív részvétel külső helyszínen szervezett kollégiumi programon DÖK részvételével
2. Hatékony program szervezése, DÖK részvételével
3. Külső kapcsolatok meghívása.

➤ *A pedagógiai munka feltételei*

1. Fenntartóval történő egyeztetés, engedélyek
2. Intézményvezetéssel történő egyeztetés
3. Tervezési dokumentumok elkészítése
4. Kollégiumi nevelőtestülettel történő egyeztetés, tervek elfogadása
5. Tárgyi eszközök biztosítása
6. Humán erőforrás biztosítása
7. Honlap szerkesztése-kollégium

➤ *A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés*

1. Tájékoztató feladatok.
2. A kollégium 5 éves minőségirányítási tervének elkészítése.
3. A kollégium elvárás rendszerének kidolgozása.
4. Kapcsolódás az intézmény minőségirányítási programjához.

Budapest, 2019. augusztus 30.



Balog Anikó

Balog Anikó
kollégiumvezető